

Grupa wiekowa 3 i 4 latki (grupy I, II, X, XI, XII)

Czas realizacji: 16.11.2020 do 20.11 2020.

Tematyka kompleksowa: **ULUBIONE ZAJĘCIA**

Temat dnia 16.11.2020 – EKOLUDKI – dobre krasnoludki

Proponowane gimnastyczne wprowadzenie każdego dnia - [poćwicz przedszkolaku](#)

1. Na początek „Śmiecioludek staje się Ekoludkiem! - [film do obejrzenia](#)

Podczas prezentacji rodzic może odrobinę nabałaganić na dywanie plastikowymi butelkami, papierem, gazetami i postawić odpowiednie kosze do segregacji. Gdy Ekoludek zacznie sprzątać, zachęćmy także nasze dziecko do podobnej czynności 😊

2. **Wysłuchaj opowiadania „Kiciuś Perski i pomysł na recykling”**

- Czy wiecie, co to jest Ekologia?- spytała pani. Nikt się nie odezwał.
- Moim zdaniem Sylwia wie na pewno, bo będzie naukowcem!- wyrwała się Sandra Sójka.
- Wiem- zgodziła się Sylwia. – Ale nie powiem. To poważny temat dla poważnych naukowców. Przedszkolaki nie rozumieją.

Pani oznajmiła, że spróbuje jakoś w prostych słowach opowiedzieć o ekologii, tak żeby zrozumiały nawet te przedszkolaki, które nie są poważnymi naukowcami.

Okazało się, że Ekologia to dbanie o to, żeby nie zaśmiecać świata.

- Gdyby każdy z naszego przedszkola używał tylko jednorazowych kubeczków, to za rok góra z tych kubeczków byłaby ze trzy razy większa od naszego przedszkola- mówiła pani.
Potem jeszcze opowiedziała, że sposobem, żeby nie produkować coraz większej góry śmieci, jest recykling. To znaczy, że ze starego sitka można zrobić klosz na lampę.

- Każdy, kto dba o czystość Ziemi, dba też o siebie- powiedziała pani na koniec. –A to znaczy, że staje się lepszy. Dlatego mam dla Was zadanie: na jutro wymyślcie własny ekologiczny sposób na recykling śmieci.

Następnego dnia wszyscy byli ciekawi swoich pomysłów, a najbardziej- pomysłu Sylwii Sowy, która jak wiadomo, jest już prawie prawdziwym naukowcem, a jak dorośnie, będzie latać w kosmos.

Krysia Kuna przyniosła pudełko po butach, które obkleiła kolorowym papierem.

- Teraz to moje ulubione pudełko na różności!- oznajmiła.

Jurek Jeżyk wymyślił, że z puszek po zielonym groszku zrobi pojemnik na ołówki. Basia Orzeszko przecięła na pół plastikową butelkę, owinęła ją kolorową bibułą, a do środka włożyła malutkie lampeczki. Wyglądało to jak bardzo piękny lampion. Sylwia ze starego krzesła i czterech puszek z napojem gazowym zrobiła krzesłolot.

- Jeszcze jest w fazie testów, ale już czuję, że to będzie sukces- powiedziała.

- A ty, Kiciusiu? Masz jakiś pomysł na recykling? - spytała pani.



- Nie sędzę, proszę pani!- - odezwała się Sandra Sójka.- Nic nie przyniosł, sama widziałam. Kiciuś, który leżał na swoim stałym miejscu pod kaloryferem, obudził się i rozejrzał.
- Nic nie przyniosłem, bo wiedziałem, że nie muszę- oznajmił. – Proszę bardzo: znajduję śmieć...- tu Kiciuś podniósł spory kawałek folii bąbelkowej. W którą Sylwia okręciła swój ekologiczny krzesłot- ... a teraz przystępuję do recyklingu. To już nie jest śmieć, tylko kołdra!
- I Kiciuś przykrył się folią.
- Jeśli to nie jest ekologia, to już nie wiem, co nią jest- dodał.
- A pani i przedszkolaki pewnie zaczęliby mu bić brawo, gdyby Kiciuś od razu nie zasnął...

Pytanie kontrolne do opowiadania:

- Czy pamiętacie, co dzieci zrobiły ze starych przedmiotów?
- A jaki jest wasz pomysł na nowe życie dla tych przedmiotów?
- Co byście z nich zrobili?



*Zamiast wyrzucać na śmietnik stare przedmioty, możemy je ponownie wykorzystać, czasem zmieniając ich wygląd i przeznaczenie. Takie ponowne wykorzystanie starych przedmiotów to właśnie recykling. Gdy dbamy o nasze najbliższe otoczenie, nie zaśmiecamy go, wykorzystujemy ponownie stare przedmioty, zamiast je wyrzucać- wtedy jesteśmy jak KRASNOLUDKI-EKOLUDKI. Dbamy o Ziemię.

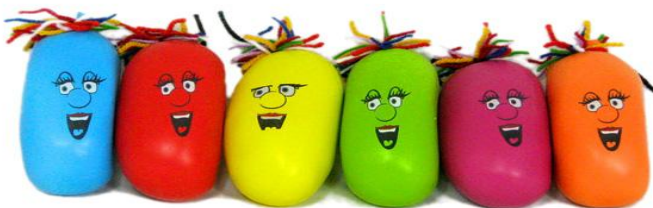
*Wybierzcie teraz jeden przedmiot w domu i opowiedzcie rodzicom, jak mogłoby wyglądać drugie życie tej rzeczy, którą wybraliście.

3. „Gniotek uspokajacz”- praca techniczna, zabawka antystresowa.

Zapraszam Was do wykonania zabawki antystresowej- gniotka, który pomaga w trudnych chwilach, np. gdy ktoś się zdenerwuje lub zasmuci. Wtedy można gniotka ugniatać w rączkach i poczuć spokój, ulgę.

Potrzebne nam będą:

- balon,
- mąka ziemniaczana,
- plastikowa butelka,
- 10 ml wody,
- Lejek,
- łyżeczka,
- patyczek szaszłykowy,
- wstążka.



Oto filmik instruktażowy: [jak zrobić gniotka ? film.](#)

Zachęcam również do nazwania gniotka. Na pewno będą one dla Was pomocą w trudnych chwilach. ☺

Temat dnia 17. 11. 2020 – Zabawa w teatr

1. **Wycieczka do teatru - [prezentacja](#)**

2. **Jak powstaje teatr:**

zapoznajcie się z filmem; [Jak powstaje spektakl teatralny?](#)

3. **Zagadki** – po obejrzeniu filmu z pewnością rozwiążesz kilka zagadek słuchowych związanych z teatrem.

Jak się nazywa taki budynek,
w którym zobaczą scenę, kurtynę?
Krzesła tam stoją rząd za rzędem,
a ja tam bajkę oglądać będę. (**teatr**)

Choć to nie rolnik, lecz rolę ma.
Często w teatrze lub w filmie gra. (**aktor**)

Co biją dzieci aktorom,
gdy się w teatrze zbiorą? (**brawa**)

Zanim się w teatrze zacznie przedstawienie,
co się musi najpierw rozsunąć na scenie? (**kurtyna**)

Powiedz, jakie lalki w teatrze spotykasz,
które mówią ludzkim głosem, tańczą na patykach. (**kukiełki**)

Kto obmyśla jak przedstawić bajkę na scenie? (**reżyser**)

4. **Posłuchaj piosenki** [Magiczne miejsce](#)

Teatr to jest widownia i scena.
Niby nic magicznego w tym nie ma,
aż do chwili, gdy nagle na scenie
dziwne zacznie się dzieć przedstawienie.



Ref:

Bo w teatrze, w teatrze, w teatrze,
czarodziejskie jest to na co patrzę.
Gdy się tylko podnosi kurtyna,
to od razu czar działać zaczyna.
 Każda bajka się staje prawdziwa.
 Gaśnie światło i scena ożywa.
 Wszystko może się zdarzyć na scenie.
 Działa czar, póki trwa przedstawienie.

Ref:

Bo w teatrze, w teatrze, w teatrze,
czarodziejskie jest to na co patrzę.
Gdy się tylko podnosi kurtyna,
to od razu czar działać zaczyna.
 Teatr gra. Każdy ma czego szuka.
 A to wszystko nazywa się sztuka.
 Gdy dorosnę, to może tu wrócę,
 żeby zagrać na scenie w tej sztuce.



5. **Pomysły na zabawy w teatrw domu;**

Poruszcie waszą wyobraźnię a uda wam się zamienić dom w piękny teatr. Oto, co należy zrobić:

- **Kartonowa scena**- spróbujcie wykonać z pomocą mamusi lub tatusia kartonową scenę, którą będziecie mogli wykorzystać do tworzenia własnych, domowych spektakli teatralnych. Potrzebne Wam będzie do tego pudło kartonowe lub pudełko po butach. Powodzenia:)



(Źródło: Natuli, dzieci są ważne)

- **Kukielka z drewnianej tyżeczki** - [instrukcja jak zrobić](#)

Temat dnia 18. 11. 2020 – Nowe życie makulatury

1. „Las”- opowiadanie

Dawno, dawno temu rósł las, w którym mieszkało wiele leśnych zwierząt oraz rosnęło wiele gatunków roślinności.

Pewnego razu w owym lesie zjawił się człowiek, który potrzebował drzew do codziennego życia.

Zaczął więc je wycinać: na opał, na meble do domu, na dekoracje oraz do fabryki, gdzie drzewo przerabia się na papier. Z czasem las stawał się coraz mniejszy i mniejszy aż w końcu pozostały po nim tylko zgliszcza. Zwierzęta mieszkające w lesie musiały szukać nowych domów, piękna roślinność przestała rosnąć.

Po pewnym czasie człowiekowi zaczęło brakować zielonych drzew, zapachu lasu, pięknego widoku...zaczął się zastanawiać co zrobić, by ograniczyć wycinanie lasów. Po długich namysłach człowiek wymyślił, że można uchronić lasy od całkowitego zniszczenia poprzez zbieranie makulatury, z której można zrobić papier, artykuły szkolne. W ten sposób lasy istnieją do dziś i cieszą nas swoim widokiem, przecież nie można żyć w świecie bez zieleni, tlenu, a drzewa to tlen dla całej ludzkości.



2. Rozmowa z dzieckiem inspirowana wysłuchanym opowiadaniem:

- Co daje ludziom las?
- Co człowiek otrzymuje z drzewa?
- Co by było gdyby nie był lasu?
- Co można zrobić, aby człowiek nie wycinał tak dużo lasów?

Podsumowanie: MAKULATURA – zużyty papier, pudła kartonowe, itp. Przeznaczony jako surowiec wtórny do produkcji papieru.

3. Czy chcesz wiedzieć jak powstaje papier ? obejrzyj [Film 1](#) lub [Film 2](#)

4. A teraz może nauczysz się krótkiej rymowanki:

„Chrońmy las, chrońmy las
nasze piękne drzewa.
Więcej nam, więcej nam
jest ich dziś potrzeba”.

5. Praca plastyczna - geometryczne drzewa:

Dzieci otrzymują pocięte figury ,
lub jeśli potrafi już posługiwać nożyczkami
wycinają narysowane przez rodzica kształty
(koła, trójkąty i kwadraty)
z których po odpowiednim złożeniu
powstają drzewa. Figury mogą być wycięte z gazet.



Temat dnia 19. 11. 2020 – Skarby z domu i podwórka

1. „Kamyczki i kasztanki” – zabawa muzyczna wyzwalamąca inwencję twórczą. Rodzice z dziećmi przygotowują kasztany i kamyki różnej wielkości. Na dywanie rozkładamy papier pakowy (lub gazety) , worki na śmieci, małe i duże pudełka (po obuwiu) .

Dzieci improwizują do dowolnej muzyki lub [„PLAC ZABAW” – PIOSENKA DLA DZIECI](#)

- w wybranym momencie rodzic wycisza muzykę i dziecko zatrzymuje się, a następnie stuka kamykami i kasztanami w leżące na dywanie materiały,
- za drugim razem dziecko stoi i wrzuca z góry kamyki i kasztany do pudełek i próbuje określić, który dźwięk jest cichy, a który – głośny,
- a teraz powtarzamy rytm. Rodzic na dowolnym materiale (kamyki, kasztany) wystukuje rytm, a dziecko próbuje powtórzyć. Dobrej zabawy.

2. Mój magiczny kamień - malowanie kamieni.

Potrzebny będzie dowolnej wielkości kamień.

Farby plakatowe i pędzelek .

Zadaniem dziecka będzie za pomocą farb i pędzli zmienić go, „zaczarować” w swój magiczny kamień.



3. Ćwiczenia z kamieniami i gazetami - propozycje:

- 1) Zabawa z elementem równowagi- „ kamienia na kamień”- dzieci przechodzą po dróżce ułożonej z „ kamieni”, zwracają uwagę aby nie ominąć i nie spaść z kamienia .
- 2) Zabawa bieżna – „omijamy kamyki i”- swobodny bieg z omijaniem przeszkody.
- 3) Ćwiczenie wyprostne- „ dzieci zmęczone, dzieci wypoczęte”- chód w pozycji luźnej, głowa i ramiona opuszczone, chód sprężysty pozycja wyprostowana.
- 4) Ćwiczenie stóp – chód po językach, masowanie stóp.
- 5) „Sprytne palce” – praca indywidualna z dzieckiem, usprawnianie stóp. Dziecko bosymi stopami bawi się gazetami: zgniata je, rozprostowuje, robi z nich kulę i ją kopie, następnie rozgniata kulę stopami. Wersja trudniejsza– dziecko bosymi stopami zbiera rozrzucone na dywanie rzeczy i przenosi je do koszyka stojącego obok. Gdy zbierze wszystkie przedmioty, wyrzuca je z powrotem na podłogę i powtarza zadanie.
- 6) „Leśne kręgle” – rodzinna zabawa z celowaniem. Ustawiamy na dywanie szyszki. Każdy uczestnik zabawy ma 1 kasztan. Turla go w kierunku szyszki, próbując ją przewrócić. Zabawę powtarzamy. Nie ważne, kto przewrócił więcej szyszek, najważniejsza jest wspólna zabawa

4. Spacer z rodzicami (rodzicem) po okolicy – obserwacja przyrody

Temat dnia 20 . 11. 2020 – Co ulepimy dziś z plasteliny?

1. „Zdolne nóżki” – ćwiczenie stóp.

Siadamy z dziećmi boso na dywanie. Nogi wyprostowane. Bawimy się stopami oraz gumową piłką. Turlamy piłkę, przesuujemy raz jedną, raz drugą stopą, między stopami, staramy się ścisnąć ją w paluszkach i przenieść w inne miejsce. Bawimy się według własnego pomysłu.

2. Zajęcia techniczne „Ciastolinę zrobię sam”

Składniki na 3 kulki ciastoliny:

- 2,5 szklanki mąki pszennej
- 1 czubata szklanka drobniutkiej soli
- 3-4 łyżki oleju roślinnego
- 1, 5 szklanki wrzącej wody (takiej co to dopiero się przegotowała)



Wymieszaj wszystkie wyżej wymienione składniki i ugniataj je ok. 5 minut aż powstanie nielepiąca się kulka. Całość należy wymieszać drewnianym mieszadłem do czasu, jak gorąca woda wsiąknie, we wszystkie składniki a masa zrobi się klejąca. Do drewna tak bardzo nie przykleja się mąka. Czasem trzeba chwilę odczekać, by nasza ciastolina wystygła, po to by można ją było wyrabiać już potem ręcznie bez obawy o to, że my lub dziecko się poparzymy. Wyrabiamy więc przez chwilę masę rękami, do momentu jak zacznie ona swoją konsystencją przypominać konsystencją sklepową ciastolinę.

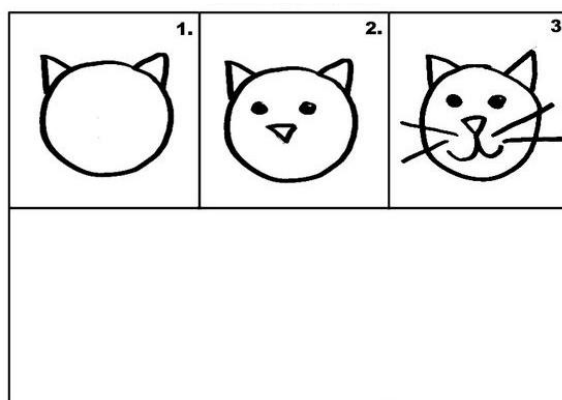
Na koniec możemy ją podzielić na kawałki i do każdego z nich dodać różne barwniki po to, by uzyskać pożądany kolor. W naturalny sposób możemy ją zabarwić sokiem z malin, kurkumą, burakiem, szpinakiem, korą dębu lub gotowymi barwnikami spożywczymi.

3. „Kropelki deszczu” – usprawnianie dłoni, ćwiczenie prawidłowego chwytu pisarskiego.

Ugniatamy kulkę z naszej ciastoliny. Dziecko na kartce robi placek. Wykałaczką robimy kontur chmury. Dziecko pod spodem paluszkami wyciska spadające z niej kropelki deszczu. Można to zrobić również wykałaczką lub patyczkiem higienicznym

Zadanie do wykonania w ramach terapii pedagogicznej dla dzieci 3 i 4-letnich

ZADANIE [Narysuj kotka](#)



Ćwicząc język angielski wykonaj zadanie - [Zadania z języka angielskiego](#)